



# Découverte d'un port de pêche

Sortie terrain – découverte  
Fiche n° 10

Niveau : cycles 1 à 3

Lieu : Port d'Arcachon

Durée : 1 h + temps de trajet

Votre équipement :

des vêtements confortables et peu fragiles, adaptés à la météo

L'homme aménage le littoral et exploite ses ressources.

## ■ Présentation

Les élèves visitent et découvrent le port de pêche d'Arcachon : ses infrastructures, ses équipements, les outils. Ils s'interrogent sur une activité professionnelle du littoral : la pêche.

## ■ Objectifs

- ▶ Identifier les différentes parties du port et les fonctions associées
- ▶ Distinguer bateaux de plaisance et bateaux de pêche
- ▶ Découvrir différentes techniques de pêche
- ▶ Observer l'activité du port
- ▶ Construire et utiliser un vocabulaire spécifique

## ■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C1 à 3)
- ▶ Explorer le monde (C1): découvrir différents milieux
- ▶ Questionner le monde (C2): comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), situer un lieu sur une carte, identifier des activités de la vie professionnelle faisant appel à des outils et des objets techniques
- ▶ Géographie (C3) : nommer, localiser et caractériser des espaces, se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France sur le littoral

## Mots-clés

Port, fileyeur, chalutier, armateur, capitaine, matelots, mareyeur, criée, aire de carénage, capitainerie, quai, darse, tour à glace, cales de mise à l'eau...

## ■ Des suggestions

**Pour composer votre programme :**

Cette proposition peut être associée à la *Dune du Pilat* en raison de la proximité des sites ou à la *Découverte d'un port ostréicole* (Andernos) ou *Découverte d'un port de plaisance* (Andernos) afin de pouvoir comparer différentes infrastructures portuaires et différents aménagements du littoral .

## ■ Observations

Compter environ 50 minutes pour se rendre sur le site depuis le Centre.

Nous n'assistons pas à la criée pour des questions d'horaires et de législation.

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon votre projet, le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

## ■ Bibliographie

- Bonne pêche, T. Dedieu, Seuil Jeunesse, (Cycle 1).  
Au boulot, les bateaux! Rue du monde, 2015 (Cycle 1 et 2).  
Les bateaux de papier, V. Hié et A. Kalicky, éd. Gauthier Languereau, 2005 (Cycle 2).  
Au port, L. Richard, La maison en carton, 2013 (Cycle2).  
Au bord de la mer, M. Fordacq, éd. Tourbillon, 2009 (Cycles 2 et 3).  
La pêche en mer, PE Dequest, éd. Gulf Stream, 2009, (Cycle3).