



D'un port à l'autre

Sortie terrain – découverte

Fiche n° 9

Niveau : cycles 2 & 3

Lieu : Port du Bétey au port ostréicole

Durée : 2 h 00

Votre équipement :

des vêtements confortables et peu fragiles, adaptés à la météo, papier, crayon pour prise de notes

L'homme aménage le littoral.

■ Présentation

Au cours d'un parcours entre les deux ports d'Andernos, témoins des activités humaines locales, les élèves découvrent le littoral du Bassin d'Arcachon. Ils identifient, décrivent et caractérisent les divers paysages et aménagements rencontrés. Ils s'interrogent sur la façon dont les hommes utilisent cet espace de vie (habiter, travailler, avoir des loisirs...sur le Bassin d'Arcachon, à Andernos).

■ Objectifs

- ▶ Apprendre à lire le paysage pour déterminer les composantes humaines et naturelles du Bassin d'Arcachon
- ▶ Comprendre que le Bassin d'Arcachon est un lieu aménagé par l'homme pour y vivre, y travailler, y avoir des loisirs
- ▶ Découvrir et comparer deux infrastructures portuaires, témoins des activités humaines du Bassin d'Arcachon
- ▶ Construire et utiliser un vocabulaire spécifique

■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C 1 à 3)
- ▶ Questionner le monde (C2): comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), situer un lieu sur une carte
- ▶ Géographie (C3): nommer, localiser et caractériser des espaces, se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans un espace touristique

Mots-clés

Port de plaisance, port ostréicole, plaisance, ostréiculture, quais, darses, cabanes, capitainerie, bateaux, chalands, pinasses, chenal, balises, corps-morts, villas, écoles, perrés, jetée, plage, estran, marée, pêche à pied, pêche, tourisme, baignade, ...

■ Les élèves en action

Exemples d'activités possibles :

Lecture de carte, lecture de paysage, croquis, prise de notes...

■ Observations

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

■ Bibliographie sitographie

Copain des mers :

Le Guide des petits loups de mer, V. Tracqui, F ; Vayssières, Milan Jeunesse , 2013 (Cycle 3).

Au bord de la mer,

M. Fordacq, éd. Tourbillon, 2009 (Cycles 2 et 3).

Entre mers et forêt, Andernos-les-bains, Andernos-les-Bains (enseignant).