



# Découverte d'un port de plaisance

Sortie terrain – découverte  
Fiche n° 7

Niveau : cycles 1 à 3

Lieu : Port du Bétey à Andernos

Durée : 1 h 30 à 2 h 00

Votre équipement :

des vêtements confortables et peu fragiles, adaptés à la météo

## L'homme aménage le littoral pour ses loisirs.

### ■ Présentation

Les élèves découvrent les paysages du Bassin d'Arcachon et leurs aménagements à travers la visite d'une infrastructure portuaire de plaisance (port de plaisance du Bétey).

Ils appréhendent le développement du tourisme et de la navigation de plaisance sur le Bassin.

### ■ Objectifs

- ▶ Découvrir une infrastructure portuaire, témoin des activités humaines du Bassin d'Arcachon
- ▶ Lire le paysage et déterminer les composantes d'un milieu spécifique : le Bassin d'Arcachon
- ▶ Comprendre que la navigation de plaisance est soumise au rythme des marées
- ▶ Construire et utiliser un vocabulaire spécifique

### ■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C 1 à 3)
- ▶ Explorer le monde (C1): découvrir différents milieux
- ▶ Questionner le monde (C2): comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), situer un lieu sur une carte, identifier des activités de la vie professionnelle faisant appel à des outils et des objets techniques
- ▶ Géographie (C3): nommer, localiser et caractériser des espaces, se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans un espace touristique

### Mots-clés

Port, plaisance, quais, cale de mise à l'eau, amarrer, capitainerie, chenal, voiliers, catamarans, hors-bords, pinasses, pont, mât, coque, corps-morts, Bassin d'Arcachon, marées, coefficients, balisage, plage, ...

### ■ Suggestions

Cette proposition peut être mise en lien avec la *Découverte d'un port ostréicole* (Andernos) ou *Découverte d'un port de pêche* (Arcachon) afin de pouvoir comparer différentes infrastructures portuaires et différents aménagements du littoral.

### ■ Observations

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

### ■ Bibliographie

- Les bateaux, R. Barborini et S. Ledu, Mes p'tits docs, Milan, 2010 (cycles 1 et 2)
- Le bord de mer, Larousse, 2015 (cycles 1).
- Que se passe-t-il au port ? Dupasquier, Albin Michel, 1992, (épuisé, cycle 2).
- Le bateau, mes premières découvertes Gallimard, 2008 (cycles 1).
- Bateaux, A. Vandewiele, Fleurus 2013 (cycles 3).