



# La péninsule du Cap Ferret

Sortie terrain - découverte

Fiche n° 6

**Niveau :** à partir de la GS jusqu'au cycle 3

**Lieu :** La pointe du Cap Ferret

**Durée :** environ 2 h 00

**Votre équipement :**

Fiches d'identification de la flore, cartes, questionnaires.

## Erosion et transformation du paysage

### ■ Présentation

Les élèves découvrent un site naturel protégé à la jonction entre le Bassin d'Arcachon et l'Océan Atlantique. Lors d'un parcours le long du littoral et dans l'arrière-dune boisée, ils découvrent une biodiversité spécifique, appréhendent les phénomènes d'érosion marine et éolienne et observent les différents aménagements mis en œuvre pour la protection du site.

### ■ Objectifs

- ▶ Appréhender les phénomènes d'érosion éolienne en œuvre sur le site
- ▶ Découvrir les aménagements humains mis en œuvre pour la protection du site
- ▶ Caractériser le milieu dunaire
- ▶ Initier un comportement respectueux dans ces milieux fragiles
- ▶ Construire et utiliser un vocabulaire spécifique

### ■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C 1 à 3)
- ▶ Questionner le monde et EMC (C2) :  
Comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement (C2 et 3)
- ▶ Sciences et technologie (C3):  
Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage  
Identifier des enjeux liés à l'environnement
- ▶ EPS : adapter sa motricité à des situations et des environnements variés

### Mots-clés

Conservatoire du littoral, site naturel protégé, Bassin d'Arcachon, Océan Atlantique, passes, bancs, Dune du Pilat, dunes (blanches, végétalisées, grises, forêt dunaire), sable, érosion, vent, courants, embruns, marées, faune, flore, adaptation, station de forage, tourisme, gestion, sauvegarde, ...

### ■ Suggestions

Cette proposition peut être associée à la visite du *phare du Cap-Ferret* ou du *village ostréicole de l'Herbe*, en raison de la proximité des sites. Elle peut aussi être couplée aux ateliers *Anémomètre*, ou *Poisson vole*, afin d'expérimenter la force du vent sur le littoral océanique.

### ■ Observations

Compter environ 45 minutes pour se rendre sur le site depuis le Centre.  
Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon votre projet, le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

### ■ Bibliographie

- Plages et dune d'Aquitaine, Milathéa Jeunesse, (Cycles 2 et 3).  
Comment naissent les vagues? PE. Dequest, Gulf Stream éd., 2009 (Cycles 2 et 3).  
Dunes d'Aquitaine, A. Desjeans et A. Garitea, éd du Féret (*enseignant*).  
La protection du littoral, une affaire de tous, JDI 1597, avril 2006 (*enseignant*).  
Site du Conservatoire du littoral, dunes du Cap-Ferret, [http://www.conservatoire-du-littoral.fr/siteLittoral/28/28-dunes-du-cap-ferret-33\\_gironde.htm](http://www.conservatoire-du-littoral.fr/siteLittoral/28/28-dunes-du-cap-ferret-33_gironde.htm)