



Le dune du Pilat

Sortie terrain - découverte

Fiche n° 5

Niveau : à partir de la GS jusqu'au cycle 3

Lieu : La Dune du Pilat (La Teste de Buch)

Durée : 2 h 00 + temps de trajet

Votre équipement :

des vêtements confortables et peu fragiles, adaptés à la météo

Formation et évolution d'un site emblématique

■ Présentation

Les élèves partent à l'ascension de la plus grande dune d'Europe, Grand Site classé pour découvrir avec émotion un vaste panorama leur permettant de « lire » les paysages du Bassin d'Arcachon. Aidés de l'animateur, ils décrivent ce site mobile en constante évolution et recherchent les traces et les indices de son histoire. Ils observent et interrogent les aménagements actuels de la dune, liés au souci de préserver un élément de notre patrimoine naturel mais aussi à sa fréquentation touristique.

■ Objectifs

- ▶ Découvrir un site emblématique du Bassin d'Arcachon
- ▶ Profitez d'un panorama exceptionnel sur le Bassin d'Arcachon et son ouverture sur l'océan
- ▶ Comprendre ce qu'est un Grand Site (un site classé pour sa valeur patrimoniale / un site de forte fréquentation touristique / un site sensible à protéger)
- ▶ Appréhender les phénomènes d'érosion éolienne et marine et comprendre que la dune est un site en constante évolution
- ▶ Comprendre que la dune constitue un écosystème
- ▶ Construire et utiliser un lexique spécifique

■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C 1 à 3)
- ▶ Explorer le monde (C1): découvrir différents milieux, observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale, et explorer la matière
- ▶ Questionner le monde (C2): comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), connaître les caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement (C2 et C3)
- ▶ Géographie (C3): nommer, localiser et caractériser des espaces, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France dans un espace touristique
- ▶ Sciences et technologie (C3): identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage, expliquer l'origine et le devenir de la matière organique, identifier des enjeux liés à l'environnement (répartition des êtres vivants et peuplement des milieux)
- ▶ EPS : adapter sa motricité et ses déplacements à des situations et des environnements variés (C 1 à 3)

Mots-clés

Grand Site protégé, dune, sable, érosion, vent, massif forestier landais, océan Atlantique, Bassin d'Arcachon, banc d'Arguin, passes, phare, marées, vestiges, archéologie, tourisme, ...

■ Des suggestions

pour composer votre programme :

Cette proposition peut être associée à la *Découverte d'un port de pêche* (Port d'Arcachon) en raison de la proximité des sites ou à l'atelier *Poisson vole* (fabrication de cerf-volant) pour permettre aux enfants d'utiliser leur réalisation et d'expérimenter l'énergie éolienne dans le milieu naturel.

■ Observations

Attention : une sortie à la dune du Pilat nécessite un taux d'encadrement renforcé (BOEN H.S. n°7 du 23 Septembre 1999 et BDEN 2015 p.17). Compter environ 50 minutes pour se rendre sur le site depuis le Centre.

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon votre projet, le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

■ Bibliographie

Qu'y a-t-il derrière la dune ? S. Caradec et A. La-taste, Milathéa, 2012 (cycles 1 et 2).

Le mystère de la grande dune, Max Ducos, éd. Sarbacane, 2014, (Cycles 2 et 3).

La grande forêt des Landes de Gascogne, Milathéa jeunesse (Cycles 2 et 3).

La Grande Dune du Pilat, les mystères de la plus haute dune d'Europe, J-M. Froidefond, Sud-Ouest éditions, 2015 et <http://www.ladunedupilat.com/> (enseignant)