



Le sentier du littoral

Sortie terrain - découverte

Fiche n° 4

Niveau : cycles 1 à 3

Lieu : site Quinconces St Brice ANDERNOS

Durée : 1 h 30 à 2 h 00

Votre équipement :

des vêtements confortables et peu fragiles, adaptés à la météo

Parcours biodiversité le long du sentier littoral.

■ Présentation

Les élèves découvrent un site naturel protégé au cours d'un parcours traversant ou longeant différents milieux de vie spécifiques : les anciens bassins piscicoles, témoins d'activités humaines d'autrefois, la dune boisée, le haut de plage et sa laisse de mer, les prés salés et la vasière. Ils partent à la rencontre de la biodiversité du site et de son histoire et appréhendent l'enjeu de sa préservation.

■ Objectifs

- ▶ Vivre une rencontre directe et concrète avec les paysages et la biodiversité du Bassin d'Arcachon
- ▶ Distinguer et caractériser différents milieux de vie
- ▶ S'interroger sur les relations des êtres vivants entre eux et avec leur milieu de vie
- ▶ Appréhender la fragilité d'un milieu et s'interroger sur sa gestion pour sa préservation
- ▶ Initier un comportement respectueux de l'environnement

■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C 1 à 3)
- ▶ Explorer le monde (C1): découvrir différents milieux, observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale, et explorer la matière
- ▶ Questionner le monde (C2): comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), situer un lieu sur une carte
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement (C2 et C3), identifier des enjeux liés à l'environnement : répartition des êtres vivants et peuplement des milieux (C3)
- ▶ Géographie (C3): nommer, localiser et caractériser des espaces
- ▶ Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, les êtres vivants et leur environnement (C3)
- ▶ Paysages, interactions avec l'environnement et le peuplement (C3)
- ▶ EPS : adapter sa motricité et ses déplacements à des situations et des environnements variés (C 1 à 3)

Mots-clés

Site naturel protégé, Conservatoire du littoral, paysages, milieux de vie, biodiversité, domaines endigués, écluse, forêt, rivière, plage, laisse de mer, estran, vasière, esteyes, prés salés, eau douce, eau saumâtre, eau salée, marées, ...

■ Les élèves en action

Exemples d'activités possibles :

Lecture de paysage, croquis, lecture de carte, collectes, jeux sensoriels, utilisation de supports documentaires, compositions plastiques...

■ Observations

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon votre projet, le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants.

■ Bibliographie

Poiplume et Dokipic, le gardien de la forêt, S. Ducharme et V. Hermouet, éd. L'Édune, 2007, (cycles 2 et 3).

J'ai planté un arbre en montagne, S. Hatakeyama, éd. Edune, 2016 (cycles 2 et 3).

Oiseaux du bord de mer, L. Spanneut, J. Grosson, L. Bar, A. Labarre, Mes guides nature, Milan Jeunesse 2009, (cycle 3).

Almanach nature du Bassin d'Arcachon, F. Joandoudet, guide nature Sud-Ouest, 2013 (enseignant)
Site internet du Conservatoire du littoral : http://www.conservatoire-du-littoral.fr/siteLittoral/74/28-saint-brice-le-coulin-33_gironde.htm (enseignant)