



# Autour de l'aquarium du centre

## Atelier scientifique sur le Centre Fiche n° 14

Niveau : cycles 1 à 3

Lieu : dans une salle du Centre

Durée : 1 h 30 à 2 h 00

Matériel susceptible d'être utilisé :

aquarium, papier, matériel d'observation (différentes loupes, visualiseur), crayons, supports documentaires.

**Observer, décrire, regrouper, classer les êtres vivants en fonction de leurs caractéristiques**

### ■ Présentation

Les élèves découvrent, observent, manipulent, décrivent, dessinent et groupent/classent les spécimens du Bassin d'Arcachon présents dans l'aquarium du Centre.

Aidés de l'animateur environnement, ils sont attentifs à leurs caractéristiques morphologiques, à leur mode de locomotion et s'interrogent sur les interactions des animaux entre eux et avec leur environnement.

Les plus grands abordent la classification du vivant.

### ■ Objectifs

- ▶ Mettre en place une démarche et des critères d'observation
- ▶ Identifier et caractériser les êtres vivants présentés
- ▶ Utiliser des instruments d'observation
- ▶ S'essayer au dessin d'observation
- ▶ Entamer une première approche de classification du vivant
- ▶ Aborder la notion de chaînes alimentaires
- ▶ Apporter un lexique spécifique

### ■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Mobiliser le langage, comprendre et s'exprimer à l'oral oral (C1 à 3)
- ▶ Explorer le monde (C1) : observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale, regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, identifier et utiliser des loupes
- ▶ Questionner le monde (C2) : connaître les caractéristiques du monde du vivant, ses interactions, sa diversité, utiliser des objets techniques et identifier leur fonction
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement (C2 et C3)
- ▶ Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent (C3) : classer les organismes, décrire le développement des êtres vivants, expliquer l'origine et le devenir de la matière organique

### Mots-clés

Mollusques, bivalves, gastéropodes, crustacés, poissons, nageoires, coquille, carapace, tentacules, piquants, classification scientifique, prédateurs, détritiques, adaptation, milieu de vie, chaîne et réseaux alimentaires...

### ■ Des suggestions

**pour composer votre programme :**

Cette animation peut être précédée ou suivie de l'animation *La vie de l'estran à marée basse* durant laquelle les élèves partent à la recherche des habitants de l'estran.

### ■ Observations

Pour les cycles 1, l'atelier est accompagné d'une découverte/manipulation de la collection de coquillages du Centre.

Ces propositions sont indicatives et modulables selon votre projet, le temps disponible et l'âge des enfants.

### ■ Bibliographie

*Des bêtes avec du sable entre les orteils*, T. Dedieu, T. Nagata, Les carrés de nature, Seuil Jeunesse, 2008 (épuisé, cycle 1).

*Petites bêtes du bord de mer*, L. Rogez, A. Eydoux, Carnets de nature, Milan, 2006, (épuisé, cycle 2).

*La maison du bernard l'hermite*, Eric Carle, ed. Mijade, 2010, (cycle 1).

*Naceo*, F. Pittau et B. Gervais, Livre animé, Grandes Personnes, 2012 (cycles 2 et 3)

*Les bêtes qui crachent, qui collent, qui croquent à la mer*, JB De Panafieu, Gulf Stream éd., 2009 (cycles 2 et 3).

*Au bord de la mer*, mon cahier nature, O. Cosneau, éd. Amaterra, 2011 (Cycles 1 et 2).

*L'aquarium*, Mon carnet de balade, éd. Piccolia, 2013 (tous cycles).

*Le musée vivant du bord de mer*, S.Dourlot, Delachaux et Niestlé, 2014 (enseignant).