



Le phare du Cap Ferret et son musée

Sortie terrain – découverte
Fiche n° 13

Niveau : à partir de la GS jusqu'à cycle 3

Lieu : Le Cap Ferret

Durée : 1 h 30 / 2 h 00

Observations depuis le phare du Cap Ferret...

■ Présentation

Les élèves découvrent le phare du Cap-Ferret d'où ils observent les paysages de la presqu'île : parcs à huîtres, Ile aux Oiseaux, passes, Dune du Pilat, dunes, océan.

Ils visitent ses salles d'exposition dédiées aux cartes marines et à la navigation sur le territoire maritime du Bassin d'Arcachon.

Les plus grands auront aussi l'occasion de visiter un blockhaus de casernement de la Seconde Guerre Mondiale.

■ Objectifs

- ▶ Découvrir un monument emblématique du Bassin d'Arcachon et du littoral
- ▶ Comprendre le rôle d'un phare
- ▶ Lire le paysage du Bassin d'Arcachon et comprendre que le Cap-Ferret est à la jonction entre l'Océan Atlantique et le Bassin d'Arcachon
- ▶ Découvrir des cartes marines de différentes époques
- ▶ Découvrir un vestige du « mur de l'Atlantique », témoin de l'occupation allemande durant la Seconde Guerre Mondiale

■ Liens avec les programmes scolaires

- ▶ Comprendre et s'exprimer à l'oral
- ▶ Questionner le monde (C2) : comprendre qu'un espace est organisé, identifier des paysages (les littoraux), situer un lieu sur une carte, découvrir des modes de représentation de l'espace
- ▶ Géographie (C 3) : nommer, localiser et caractériser des espaces
- ▶ Histoire (C 3) : la Seconde Guerre Mondiale

Mots-clés

Phare, balises, code, lentille, marins, navigation, naufrages, presqu'île, passes, Ile aux Oiseaux, Dune du Pilat, parcs à huîtres, dunes, forêt, cartes, ...

■ Des suggestions

Pour composer votre programme

Cette proposition peut être associée à la visite du village ostréicole de l'Herbe ou à la sortie à la Pointe du Cap Ferret, en raison de la proximité des sites.

■ Observations

Compter environ 45 minutes pour se rendre sur le site depuis le Centre.

Ces propositions sont indicatives et sont modulables selon votre projet, le temps disponible, la météo, l'âge et la disponibilité des enfants

■ Bibliographie sitographique

C'est comment un phare? M. Mira Pons, Y. Calarnou, éd. Belin, 2009.

Les phares, apprendre en s'amusant, Bl. Lebel, N. Julo, éd. JP Gisserot, 2013.

Les phares et balises, H. Garoche, E. Picq, éd. Gulf Stream, 2012.

Site du phare : <http://phareducapferret.com/fiche-technique-du-phare>