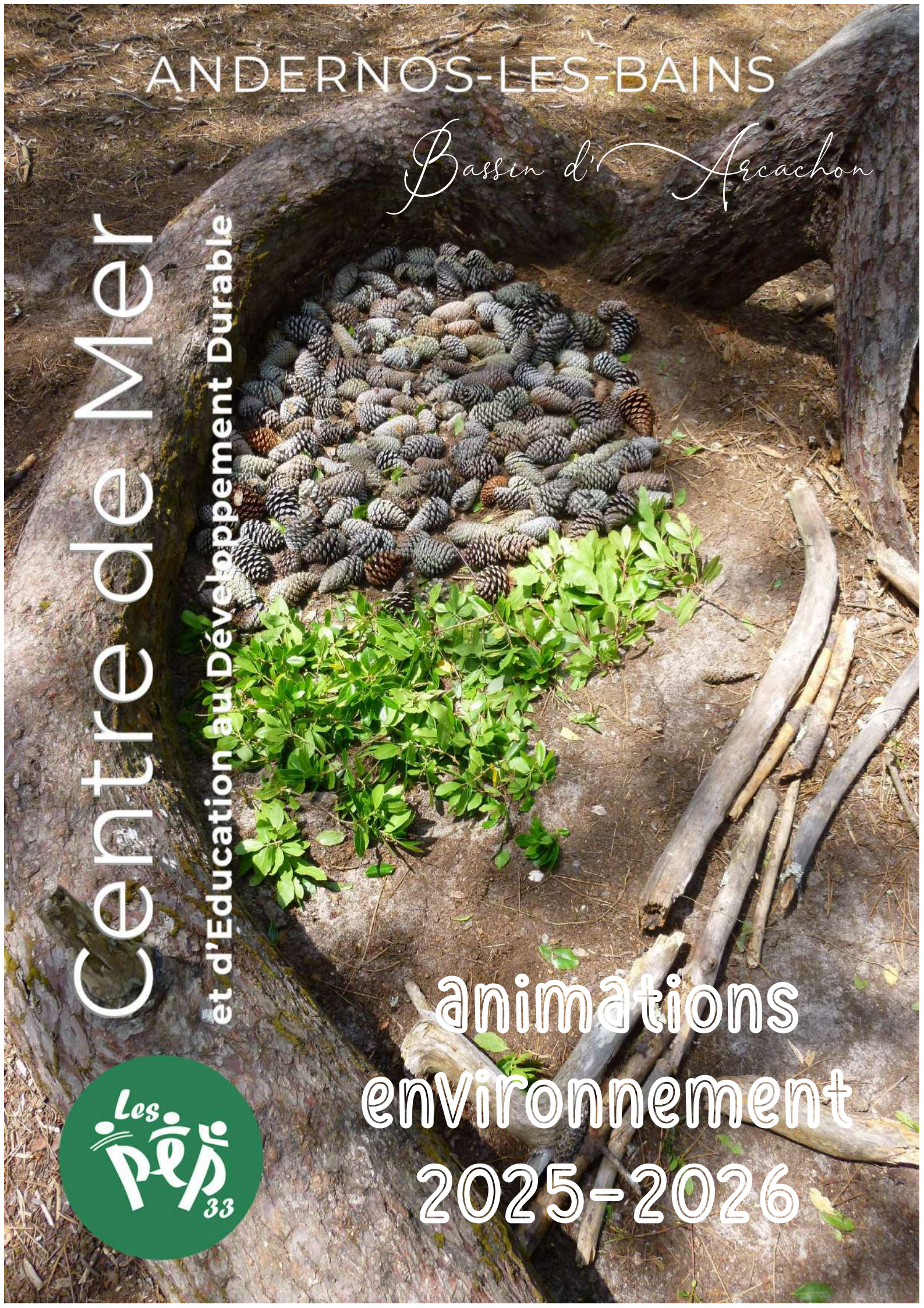

ANDERNOS-LES-BAINS
Bassin d'Arcachon
Centre de Mer
et d'Education au Développement Durable
Les Pep 33
animations
environnement
2025-2026

Activités pour vivre le

Bassin d'Arcachon

Sommaire des animations

Pour les classes à la JOURNÉE p. 4

- Des ateliers dans votre école P. 5

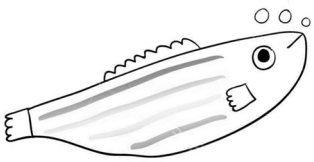
Pour les classes en NUITÉES (GS à CE1) p. 6

- Côté Plage p. 6
- Côté Forêt p. 7
- Sites d'Exception p. 7
- Rencontrer des Animaux p. 8
- Des Activités sur le Centre p. 9

Pour les classes en NUITÉES (à partir du CE2) p. 10

- Côté Plage p. 10
- Côté Forêt p. 11
- Rencontrer des Animaux p. 12
- Sites d'Exception p. 13
- Des Activités sur le Centre p. 14
- Des Activités Sportives p. 14

Informations pratiques p. 15



Animations Pour les Classes en sortie Journée

Une sortie journée se compose de **2 temps d'animation :** un le matin et un l'après-midi.

1 - Les Trésors de la Forêt et du Littoral (de la GS au CE1)

Lors une balade guidée sur un site naturel protégé, les élèves appréhendent la flore et la faune de milieux de vie différents. Ils écoutent, observent, touchent cette biodiversité. Des petits ateliers et des jeux en équipe rythment cette journée entre forêt et plage afin de renforcer les liens avec leur environnement.

Objectifs :
- différencier deux milieux : la forêt et la plage
- être sensibilisé au respect de l'environnement
- savoir observer les indices de la présence de la faune

Site des Quinconces & Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains

2 - Bassin : qui es-tu ? que caches-tu ? (du CP au CE2)

Lors d'une balade sur le sentier du littoral, les élèves font une lecture de paysage du Bassin d'Arcachon, et localisent quelques sites emblématiques. Ils découvrent que le bassin est soumis au balancement des marées. Après un pique-nique à l'ombre des pins ou sur la plage, ils partent à la découverte des « habitants » du bord de plage et cherchent la trace de la laisse de mer.

Objectifs :
- vivre une rencontre directe et concrète avec les paysages et la biodiversité du Bassin d'Arcachon
- aborder les premières notions du phénomène des marées
- identifier la laisse de mer et être sensibilisé à son rôle et à son importance

Site des Quinconces, Andernos-les-Bains

3 - Rencontre entre les Dunes et la Forêt (du CE2 au CM2)

Sur une plage océane à Lège Cap Ferret, les élèves vont étudier le système dunaire et observer les aménagements de l'homme pour lutter contre l'érosion. Après le pique-nique, la journée se poursuit à la découverte de la faune, de la flore, et de l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne.

Objectifs :
- comprendre que l'homme gère l'environnement pour sa assurer sa protection
- connaître l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne
- découvrir le système de formation des dunes

Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret

4 - Richesse et diversité au cœur d'un site naturel (du CE2 au CM2)

Une balade avec pique-nique sur un site naturel protégé pour rencontrer les paysages et la biodiversité du vivant dans des milieux variés : étang, forêt, rivière, plage, prés salés, réservoirs. L'occasion d'observer et de travailler sur les oiseaux, les strates de la forêt, la laisse de mer, les plantes halophytes ...

Objectifs :
- identifier et caractériser différents milieux et leur biodiversité
- comprendre les enjeux de la préservation d'un site naturel protégé
- être sensibilisé à la préservation de l'écosystème plage

Les Quinconces - Saint Brice - le Coulin, Andernos-les-Bains

5 - D'UN PORT À L'AUTRE... (du CM1 au CM2)

Rendez-vous sur la plage du Bétey à Andernos-les-Bains où les élèves découvrent le Bassin d'Arcachon et observent le port de plaisance. Une balade le long du littoral permet de rallier le port de plaisance au port ostréicole. Après le pique-nique à l'ombre des pins, les élèves participent à un rallye photo qui leur permet d'aborder le métier d'ostréiculteur et de comparer les deux ports.

Objectifs :
- lire le paysage et caractériser les composantes d'un milieu spécifique : le Bassin d'Arcachon
- découvrir une activité humaine emblématique de ce lieu : l'ostréiculture
- comprendre que les aménagements du littoral sont soumis aux activités touristiques et économiques

Port du Bétey & Port ostréicole, Andernos-les-Bains

Toutes nos animations sont encadrées par des animateurs environnement agréés par la DSDEN 33, et sont en lien avec les programmes scolaires en vigueur et le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les sorties à la journée sont organisées de façon à proposer un contenu adapté sur un temps restreint, avec un déplacement limité (un seul site pour la journée) afin que la classe profite au maximum de cette sortie.

Contactez **Stéphanie GARAMPON** (enseignant.mad@lespep33.org ou 05 56 82 53 43) *-Enseignante mise à disposition au Centre de Mer et d'E.D.D-* pour obtenir le formulaire de demande de sortie.

N'oubliez pas de renseigner vos projets de sortie sur la plateforme ADAGE

Des Ateliers dans Votre école...

Nous pouvons nous déplacer dans votre classe pour mettre en place les ateliers suivants :

- **Poisson vole (page 9)**
- **Vivre au rythme des marées (page 9)**
- **Becs et plumes (page 12)**
- **Y'a l'eau ou y'a pas l'eau ? (page 14)**
- **Et si on mesurait le vent ? (page 14)**

Animations pour les classes en nuitées (GS à CE1)

CÔTÉ PLAGE

1 - Première découverte du Bassin d'Arcachon (GS à CE1)

Au début de leur séjour, les élèves vivent une première rencontre avec le littoral du Bassin d'Arcachon. Ils découvrent le port de plaisance et font des petits jeux pour aborder le phénomène des marées. L'animation se termine avec une création collective sur le sable.

Objectifs :
- vivre une première rencontre avec le Bassin d'Arcachon
- découvrir un aménagement du littoral : le port
- aborder les premières notions du phénomène des marées

Port du Bétey, Andernos-les-Bains — **1 h 15**

2 - Les trésors du Littoral (GS à CE1)

Sur le sentier du littoral, les élèves partent à la recherche des habitants du bord de mer et découvrent les plantes des prés salés aux « supers pouvoirs ». Ils cherchent la trace laissée par la mer à marée haute et les « trésors » qui s'y cachent.

A noter *: cette animation peut constituer une première découverte du Bassin d'Arcachon avec une lecture de paysage et une découverte du littoral et des sites emblématiques.*

Objectifs :
- découvrir la faune et la flore du Bassin
- identifier la laisse de mer
- initier à un comportement respectueux de l'environnement

Site des Quinconces, Andernos-les-Bains — **1 h 30**

3 - Rallye au Port ostréicole (GS à CE1)

À l'aide d'un rallye photo en équipe, les élèves vont comprendre le rôle de ce type de port et les différents métiers que l'on y trouve. Ils découvrent ensuite comment les huîtres du bassin sont élevées. Un jeu autour de ses prédateurs et une dégustation surprise complètent cette sortie.

Objectifs :
- découvrir une activité humaine emblématique du Bassin d'Arcachon : l'ostréiculture
- visiter un port ostréicole et ses aménagements
- aborder le cycle de vie de l'huître

Port ostréicole, Andernos-les-Bains

1 h 30 à 2 h

CÔTÉ FORÊT

1 - Les trésors de la Forêt (GS à CE1)

Lors une balade guidée dans la forêt du Coulin, les élèves appréhendent la flore et la faune de ce milieu de vie. Ils écoutent, observent, touchent cette biodiversité. Des petits ateliers et des jeux en équipe rythment cette sortie afin de renforcer les liens avec leur environnement.

Objectifs :
- caractériser la forêt, sa faune et sa flore
- avoir tous ses sens en éveil pour se reconnecter à la Nature
- initier un comportement respectueux de l'environnement

Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains — **1 h 30**

2 - De la Forêt à l'Océan en passant par les Dunes (CP à CE1)

Lors d'un parcours de la forêt à l'océan, les élèves traversent, observent et caractérisent trois milieux de vie spécifiques, gérés par l'homme pour leur préservation : la pinède du littoral, les dunes, la plage océane. Ils découvrent l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne et partent à la recherche des traces et indices de la présence des animaux.

Objectifs :
- découvrir, identifier et caractériser différents milieux
- apprendre à observer et à relever des indices
- initier un comportement respectueux dans ces milieux fragiles

Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret — **2 h**

DÉCOUVRIR DES SITES D'EXCEPTION

1 - La Dune du Pilat (GS à CE1)

Les élèves partent à l'ascension de la plus grande dune d'Europe, grand site classé pour découvrir avec émotion un vaste panorama leur permettant de « lire » les paysages du Bassin d'Arcachon...

Objectifs :
- gravir un site emblématique du Bassin d'Arcachon
- profiter d'un panorama exceptionnel sur le Bassin d'Arcachon et son ouverture sur l'océan
- découvrir l'histoire de la Dune

La Teste-de-Buch — **1 h 30 (+ 1 h de transport)**

2 - Visite du phare du Cap Ferret et de son musée (GS à CE1)

Par demi-classe, les élèves gravissent les marches du phare du Cap Ferret d'où ils observent les paysages de la presqu'île : parcs à huîtres, île aux oiseaux, passes, dune du Pilat, océan... Ils découvrent l'histoire et le rôle de ce phare, et le dessinent.

Objectifs :
- découvrir un monument emblématique du Bassin d'Arcachon
- comprendre le rôle de ce phare et son histoire
- lire le paysage du Bassin et de la presqu'île

Lège-Cap-Ferret — **2 h (+ 45 min de transport)**

Coût supplémentaire à prévoir

3 - Sortie en bateau sur le Bassin d'Arcachon (GS à CE1)

Embarquez avec notre prestataire l'Union des Bateliers Arcachonnais pour découvrir le Bassin sous un autre angle : île aux Oiseaux, cabanes tchanquées, port d'Arcachon, presqu'île...

Bélisaire, Lège-Cap-Ferret — **1 ou 2 h (+ 45 min de transport)**

Coût supplémentaire à prévoir

Rencontrer les animaux

1 - L'atelier de l'ornitho junior (GS à CE1)

Une séance en classe au Centre de Mer comprenant des ateliers variés préparant la sortie sur le terrain. Comment observer des oiseaux? Quelles indications nous donnent les becs et les pattes ? Comment bien utiliser des jumelles ?

Objectifs :
- apprendre à utiliser des jumelles pour identifier des oiseaux
- regrouper des oiseaux par « famille »
- comprendre que le bec des oiseaux est adapté à son régime alimentaire

Atelier au Centre de Mer & E.D.D

1 h 30

2 - La balade de l'ornitho junior (GS à CE1)

Une petite balade à travers une mosaïque de paysages : étang, réservoirs, littoral et forêt pour observer, écouter, reconnaître les oiseaux présents dans ces différents milieux.

Objectifs :
- adopter un comportement adapté à l'observation
- apprendre à utiliser des jumelles pour identifier des oiseaux
- découvrir quelques familles d'oiseaux

Site des Quinconces, Andernos-les-Bains — **1 h 30**

3 - Autour de l'aquarium du Centre (GS à CE1)

A quoi sert un aquarium ? Comment fonctionne-t-il ? Qui habite dedans ?
Les élèves observent, manipulent, décrivent et dessinent les animaux du Bassin d'Arcachon présents dans l'aquarium. Un atelier ludique et pédagogique pour les mettre en confiance avec le vivant.

Objectifs :
- découvrir quelques espèces spécifiques du Bassin
- savoir observer pour mieux dessiner
- apporter un lexique spécifique

Centre de Mer & E.D.D. — **1 h 30**

ANIMATION INDISPONIBLE POUR CETTE ANNÉE !

DES ACTIVITÉS AU CENTRE DE MER

1 - Rallye jeux (GS à CP)

Une série de jeux simples autour du lexique découvert pendant le séjour : le béret des végétaux, mimes des animaux, relais des crabes, course des bergers landais, chapi-chapo des huîtres...
Une activité sur le centre pour clore le séjour dans la bonne humeur !

Objectifs :
- s'approprier le lexique découvert durant le séjour
- coopérer et s'opposer
- mobiliser ses connaissances

Centre de Mer & E.D.D. — **45 min, 1 classe à la fois**

2 - Poisson vole (GS à CE1)

Après un travail autour du vent, son origine, ses actions, les élèves fabriquent des cerfs-volants en papier et les décorent de dessins et/ou de motifs graphiques, dans le but de les faire voler sur un des sites du Bassin d'Arcachon pour expérimenter la force du vent.

Objectifs :
- fabriquer et décorer son cerf-volant
- éprouver et décrire l'action du vent
- comprendre que le vent exerce une force

Centre de Mer & E.D.D. — **2 h**

3 - Vivre au rythme des marées (CP à CE1)

Les élèves s'interrogent sur un phénomène qui modifie notre côte et le Bassin d'Arcachon toutes les 6 heures et découvrent comment les marées influencent la vie des hommes et des habitants de l'estran. Une maquette et des ateliers tournants complètent cette animation.

Objectifs :
- comprendre que le Bassin d'Arcachon est soumis au mouvement des marées
- acquérir quelques notions élémentaires sur le phénomène des marées
- découvrir quelques stratégies d'adaptation développées par ses occupants

Centre de Mer & E.D.D. — **1 h 30**

Animations Pour les Classes en nuitées (à Partir du CE2)

CÔTÉ PLAGE

1 - Balade naturaliste sur le Sentier du littoral

Les élèves découvrent un site naturel protégé le long d'un parcours traversant ou longeant différents milieux de vie spécifiques : les anciens bassins piscicoles, les prés salés et le haut de plage. Ils sont initiés à la pêche à la balance et à la pêche aux vers arénicoles.

Objectifs :
- découvrir différents paysages
- rencontrer la biodiversité des différents milieux
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement

Site des Quinconces, Andernos-les-Bains — **1 h 30 à 2 h**

2 - Rallye ostréiculture

Les élèves vont découvrir le métier d'ostréiculteur. Par équipe, ils vont se glisser dans la peau d'une petite huître du bassin et appréhender les différentes étapes de sa croissance lors d'un rallye photo dans le port ostréicole. Après une synthèse de ce qu'ils auront observé, viendra un temps de jeu autour des prédateurs de l'huître puis une dégustation surprise.

Objectifs :
- découvrir un métier emblématique du Bassin d'Arcachon : ostréiculteur
- visiter une infrastructure portuaire, témoin des activités humaines du Bassin d'Arcachon
- comprendre le cycle de vie de l'huître et les conditions nécessaires à son élevage

Port ostréicole, Andernos-les-Bains — **2 h** — **prévoir 3 adultes / classe**

3 - L'Estran : des prés salés à la vase (de mai à juin)

Les élèves explorent différents écosystèmes marins : prés salés, vasière et plage. Ils découvrent des plantes spécifiques des prés salés. Ils partent à la recherche des habitants de l'estran et sont sensibilisés à un comportement éco-citoyen et à une pêche durable.

Objectifs :
- apprendre que l'estran est soumis au balancement des marées et présente des conditions de vie bien particulières
- comprendre que les êtres vivants ont des relations entre eux et avec leur milieu
- être sensibilisé à une pêche durable

Site des Quinconces, Andernos-les-Bains — **2 h** — **Pieds nus**

4 - Déchets et Laisse de mer

Les élèves observent la trace laissée par la marée haute sur une plage du Bassin à Andernos-les-Bains. Ils partent à la recherche des différents types de débris qui se trouvent dans cette laisse de mer et observent l'impact de l'activité humaine. Ils sont amenés à réfléchir sur des solutions concrètes pour réduire cet impact.

Objectifs :
- être sensibilisé à l'importance de la laisse de mer
- découvrir l'impact de nos déchets sur le milieu marin
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement

Port du Bétey, Andernos-les-Bains **1 h 30 à 2 h**

5 - La pointe du Cap Ferret entre vents et marées

Les élèves évoluent sur un site naturel protégé, à la jonction entre le bassin et l'océan. Ils mènent une enquête pour appréhender les phénomènes d'érosion. Les observations effectuées durant la balade leur permettent de les recréer sur une maquette.

Objectifs :
-appréhender les phénomènes d'érosion éolienne et marine
-découvrir les aménagements humains mis en œuvre
-initier une réflexion sur la place de l'homme et de la Nature

Pointe du Cap Ferret, Lège-Cap-Ferret **2 h**

Côté forêt

1 - C'est quoi une Forêt ?

Lors d'une balade dans la forêt du Coulin, les élèves vont s'interroger sur la notion de biodiversité en s'appuyant sur l'écosystème forêt. Ils travaillent en équipe autour des différentes strates, réfléchissent à la répartition des êtres vivants et au cycle de la matière afin de pouvoir répondre à cette question.

Objectifs :
- caractériser une forêt
- comprendre les relations des êtres vivants entre eux et avec leur milieu de vie, appréhender le cycle de la matière
- initier un comportement respectueux de l'environnement

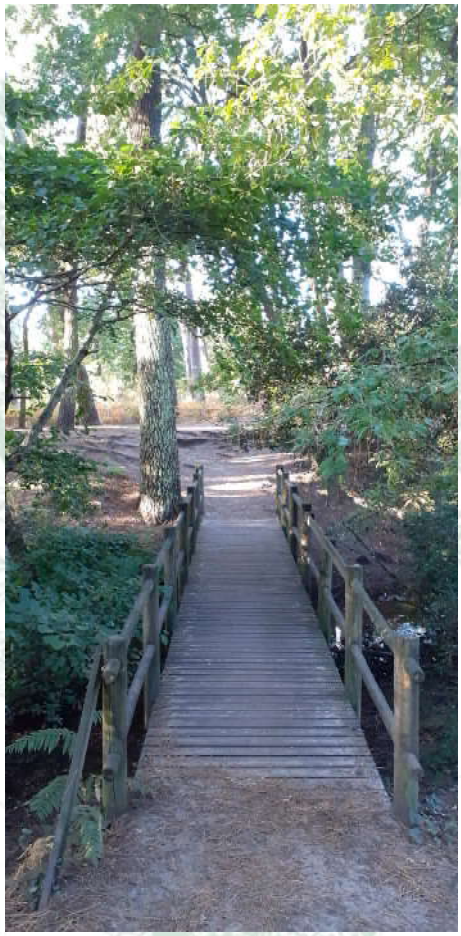
Forêt du Coulin, Andernos-les-Bains **1 h 30 à 2 h**

2 - De la Forêt à l'Océan en passant par les Dunes

Lors d'un parcours de la forêt à l'océan, les élèves traversent, observent et caractérisent trois milieux de vie spécifiques, gérés par l'homme pour leur préservation : la pinède du littoral, les dunes, la plage océane. Ils découvrent l'histoire de la forêt des Landes de Gascogne, partent à la recherche des traces et indices de la présence des animaux et étudient le système dunaire.

Objectifs :
- découvrir, identifier et caractériser différents milieux
- apprendre à observer et à relever des indices
- initier un comportement respectueux dans ces milieux fragiles

Site du Grand Crohot, Lège-Cap-Ferret **2 h**



3 - Rallye nature

En équipe, suivez le sentier forestier à la recherche des balises, répondez aux énigmes, et soyez inventifs pour finir les premiers ! Animation accessible à pieds à partir du Centre de Mer (5 - 10 minutes).

Objectifs :
- apprendre à coopérer par petits groupes
- mobiliser ses connaissances au sein d'une équipe
- savoir s'orienter avec une carte
- initier un comportement respectueux et responsable de l'environnement

Forêt du Bétey, Andernos-les-Bains **2 h**

Une classe à la fois !
prévoir 4 adultes pour l'encadrement

RENCONTRER LES ANIMAUX

1 - Becs et Plumes (atelier et/ou sortie)

1/ Une séance à base d'ateliers variés préparant à une sortie sur le terrain. Comment observer des oiseaux? Quelles indications nous donnent les becs ? Les pattes ? Comment bien utiliser des jumelles ? Quels oiseaux puis-je observer dans des zones humides ? Dans la forêt ?

2/ Après la théorie, place à la pratique ! Les élèves partent en observation lors d'une balade riche en rencontres entre le littoral et la lisière de forêt.

Objectifs :
- apprendre à utiliser des jumelles pour identifier des oiseaux
- reconnaître les oiseaux à l'aide de ses connaissances ou d'un guide d'identification
- faire le lien entre les oiseaux, leur habitat, leur moyen de déplacement et leur régime alimentaire
- adopter un comportement adapté à l'observation

- Atelier au Centre de Mer & E.D.D.
- Sortie sur le site de Saint-Brice-les Quinconces, entre Arès et Andernos-les-Bains

2 séances de 2 h

2 - Autour de l'aquarium du centre

Les élèves s'interrogent sur le rôle et le fonctionnement d'un aquarium d'eau salée. Ils observent, manipulent, décrivent et dessinent les animaux du Bassin d'Arcachon présents dans l'aquarium. Les plus grands abordent la classification du vivant.

Objectifs :
- découvrir quelques espèces spécifiques du Bassin
- identifier, caractériser et dessiner les êtres vivants
- apporter un lexique spécifique

Centre de Mer & E.D.D. **2 h**

ANIMATION INDISPONIBLE POUR CETTE ANNÉE !

DÉCOUVRIR DES SITES D'EXCEPTION

1 - La Dune du Pilat

Les élèves partent à l'ascension de la plus grande dune d'Europe, grand site classé pour découvrir avec émotion un vaste panorama leur permettant de « lire » les paysages du Bassin d'Arcachon. Ils cherchent les traces des forêts d'autrefois, les paléosols après avoir découvert l'histoire de la formation de la Dune.

Objectifs :
- gravir un site emblématique du Bassin d'Arcachon
- profiter d'un panorama exceptionnel sur le Bassin d'Arcachon et son ouverture sur l'océan
- découvrir l'histoire de la Dune

La Teste-de-Buch — **2 h (+ 1 h de transport)**

2 - Visite du phare du Cap Ferret et de son musée

Par demi-classe, les élèves gravissent les marches du phare du Cap Ferret d'où ils observent les paysages de la presqu'île : parcs à huîtres, île aux oiseaux, passes, dune du Pilat, océan... Ils découvrent l'histoire et le rôle de ce phare, ainsi que celle du blockhaus attenant.

Objectifs :
- découvrir un monument emblématique du Bassin d'Arcachon
- comprendre le rôle de ce phare et son histoire
- lire le paysage du Bassin et de la presqu'île

Lège-Cap-Ferret — **2 h (+ 45 min de transport)**

Coût supplémentaire à prévoir

3 - Le village de l'Herbe : histoire et patrimoine

Les élèves visitent un site emblématique du Bassin d'Arcachon : le village de l'Herbe. Ils découvrent, grâce à un rallye en équipe, comment ce village s'est développé au cours du temps autour de l'ostréiculture et de la pêche, comment aujourd'hui le site doit conjuguer l'activité ostréicole avec le tourisme et comment préserver un patrimoine culturel local...

Objectifs :
- comprendre que le Bassin d'Arcachon est un lieu aménagé par l'homme pour y vivre et y travailler
- remonter le temps pour visiter un village typique d'autrefois
- observer et décrire des lieux de travail et des lieux d'habitation

l'Herbe, Lège-Cap-Ferret — **2 h 30**

prévoir 3 adultes / classe

4 - Sortie en bateau sur le Bassin d'Arcachon

Embarquez avec notre prestataire l'Union des Bateliers Arcachonnais pour découvrir le Bassin sous un autre angle : île aux Oiseaux, cabanes tchanquées, port d'Arcachon, presqu'île...

Bélisaire, Lège-Cap-Ferret — **1 ou 2 h (+ 45 min de transport)**

Coût supplémentaire à prévoir

DES ACTIVITÉS AU CENTRE DE MER

1 - Y'A L'EAU OU Y'A PAS L'EAU ?

Les élèves s'interrogent sur un phénomène qui modifie le paysage toutes les 6 heures et découvrent l'origine des marées, les coefficients, l'étale, ... Des supports variés (carte, maquette) font prendre conscience de la richesse mais aussi de la fragilité du Bassin d'Arcachon.

Objectifs :
- savoir que le Bassin d'Arcachon est soumis au mouvement des marées
- comprendre l'origine du phénomène
- lire et travailler sur un annuaire des marées

Centre de Mer & E.D.D. **2 h**

2 - ET SI ON MESURAIT LE VENT ?

Après un travail autour du vent, son origine, ses actions et une découverte des instruments permettant de le mesurer, les élèves réalisent un anémomètre à partir de matériaux élémentaires et d'instructions de montage. Ils l'étalonnent grâce à l'échelle de Beaufort.

Objectifs :
-décrire et caractériser l'action du vent
-comprendre que le vent exerce une force, l'appréhender et la mesurer
-suivre des instructions techniques pour fabriquer un instrument de mesure

Centre de Mer & E.D.D. **2 h**

DES ACTIVITÉS SPORTIVES

1 - VOILE (CATAMARAN ET OPTIMIST)

Nos partenaires, le club nautique d'Andernos et d'Arès proposent dans le cadre des classes de mer des séances et des sorties permettant une approche de la voile dans le cadre calme et agréable du Bassin d'Arcachon. L'activité est encadrée par des professionnels agréés.

Les formules
- cycle complet d'au moins 3 séances, optimist pour les CE2, catamaran à partir du CM1
- découverte : 1 séance de voile

Port du Bétey, Andernos-les-Bains ou Club de voile, Arès

prévoir le passage du test nautique avant votre séjour

2 h **Coût supplémentaire à prévoir**

2 - ACCROBRANCHES

Notre partenaire Escalad'parc, situé dans une pinède à 15 minutes à pied du Centre de mer propose divers parcours. Le site est agréé par l'Éducation Nationale.

Centre sportif Rosazza, Andernos **Coût supplémentaire à prévoir**

3 h **1 classe à la fois / 12 à 30 élèves par session**

Informations Pratiques

Toutes nos animations sont encadrées par des animateurs environnement agréés par la DSDEN 33, et sont en lien avec les programmes scolaires en vigueur et le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Pour les classes découvertes avec nuitées, nous pouvons vous guider à l'élaboration d'un planning pertinent en lien avec votre projet.

N'oubliez pas que certaines animations sont dépendantes des horaires des marées.

Vous avez envie de travailler autour d'un thème précis ?

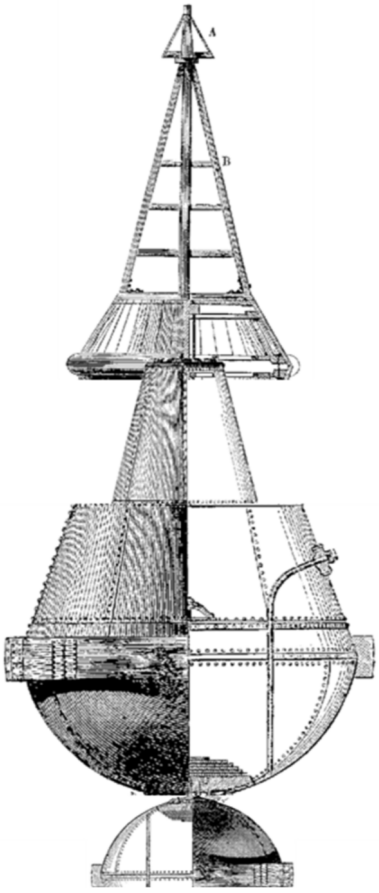
Vous avez d'autres idées, d'autres besoins ?

Contactez **Stéphanie GARAMPON** (enseignant.mad@lespep33.org ou 05 56 82 53 43) *-Enseignante mise à disposition au Centre de Mer et d'E.D.D-* pour obtenir le formulaire de demande de classe découverte et/ou affiner votre projet.

N'oubliez pas de renseigner vos projets de sortie sur la plateforme ADAGE

CENTRE DE MER et d'Éducation au Développement Durable
Les PEP 33
ANDERNOS-LES-BAINS
lespep33.org

VOYAGE AU CENTRE DE LA MER
www.lespep33.org



Centre de Mer
& d'Education au Développement Durable

130 avenue de Bordeaux | 33510 ANDERNOS-LES-BAINS
05 56 82 00 40
centredemer@lespep33.org