



**PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT
PUBLIC DE LA GIRONDE**

DOSSIER DE PRÉSENTATION



Présentation des PEP 33

Carte d'identité de l'association | Édito du Président

La force d'un réseau

La Fédération générale | L'association régionale | Les partenaires

La solidarité aux PEP 33

Actions individuelles et collectives | Accompagnement pédagogique

Éducation au développement durable

Les aires marines éducatives | Le club nature

Activités éducatives destinées aux scolaires

Accueil de classes de découvertes à Andernos-les-Bains | Accueil de classes à Bordeaux

Séjours sur le Bassin d'Arcachon

Le Falgouët à Andernos-les-Bains

Soutien aux mineurs non accompagnés

Apprentissage du français et confiance en soi | Portraits de jeunes

Un patrimoine historique

Les PEP 33 à travers l'histoire | En bref...

Les PEP 33 -association girondine quasi centenaire (création en 1926)- ont pour vocation l'accompagnement des enfants et des jeunes en matière d'**éducation** et de **culture** où **solidarité** rime avec **laïcité** et **citoyenneté**.

Fidèle à ses grands principes, l'association œuvre discrètement et efficacement avec des hommes et des femmes impliqués et sensibilisés par les problèmes sociétaux touchant plus particulièrement les enfants.

Les secteurs d'activités des PEP 33 sont : le social, les vacances et loisirs, l'éducation au développement durable, l'assistance pédagogique, l'éducation culturelle, l'accueil des mineurs non accompagnés.

L'association est implantée sur différents territoires du département ; à **Bordeaux** avec son siège administratif, à **Mérignac** avec le domaine de Tenet et à **Andernos-les-Bains** avec le Centre de Mer et le village du Falgouët.

En 2022, les PEP 33 c'est :



- 7 390 adhérents
- 289 élèves bénéficiaires
- 19 000 € d'aides
- 150 classes accueillies à Andernos (3 495 élèves)
- 455 animations menées
- 1 670 personnes au Falgouët
- 6 339 élèves aux classes citadines

EDITO



Gérard TOURNEMOULY,
président des PEP 33

La Solidarité est la pierre angulaire de notre organisation. Dans toutes ses actions, notre association respecte le principe de laïcité, le principe de tolérance, le respect des opinions et des origines de chacun, dans le cadre des lois de la République.

Nous agissons concrètement pour une société inclusive plus juste et solidaire dans les domaines des politiques sociales, médico-sociales et éducatives. Nous considérons que le développement durable est une composante essentielle de nos projets et que l'action éducative est, sur ce sujet sensible, indispensable à la continuité des actions territoriales.

La diversité de nos interventions se décline d'une part à travers la grande richesse des parcours thématiques proposés aux élèves à Bordeaux et dans le cadre de l'accueil des classes à Andernos-Les-Bains. D'autre part les PEP 33 assurent l'accompagnement à la scolarité des Mineurs non accompagnés (MNA) et accueillent un dispositif de répit et de respiration pour des mineurs de l'Aide sociale à l'enfance (ASE).

Nous intervenons aussi, en lien étroit avec les services de l'Éducation nationale, dans le cadre de l'APADHE (Accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital et à l'école) en soutenant les enseignants qui se rendent au domicile des enfants malades et aussi en apportant notre concours dans le déploiement des robots de télé présence. Je tiens à saluer l'engagement et le soutien essentiels de tous, membres, bénévoles, salariés et partenaires qui contribuent à la réussite de nos projets éducatifs.

La Fédération générale des PEP (FGPEP)

100 ans d'expérience au service d'une société inclusive !



Fondée sur les valeurs de laïcité, de solidarité, d'égalité et de citoyenneté, la Fédération générale des PEP, **association complémentaire de l'école**, est agréée **Jeunesse et sports** et **Tourisme**.

Elle intervient dans les domaines de la petite enfance, de l'éducation, des loisirs, du social, du médico-social et de la santé, sur l'ensemble des départements français.

Elle est donc un réseau et un mouvement de transformation sociale.

Actrices du quotidien présentes sur le terrain, ces associations impulsent une politique de développement local en s'appuyant sur des établissements et services dans différents domaines d'intervention (centres d'accueil classes de découvertes et/ou vacances, centres de loisirs, établissements sociaux et médico-sociaux, assistance pédagogique).

La FGPEP c'est :



- 1 siège fédéral
- 123 associations de proximité
- 23 500 salariés
- 1 200 établissements et services

FGPEP : 5-7 rue Georges Enesco | Immeuble Echats 20 | 94026 CRÉTEIL CEDEX
 accueil@lespep.org | 01 41 78 92 60 | www.lespep.org

L'Association régionale des PEP Nouvelle Aquitaine (ARPEP NA)

Les PEP 33 sont membres de l'ARPEP NA qui a été créée en janvier 2019 et regroupe **onze associations départementales** et **une association affiliée**, le Groupe pluri-associatif (GPA). L'association régionale a pour objectif de favoriser la rencontre, la concertation, l'échange, l'assistance mutuelle entre toutes les associations adhérentes, mais elle ne peut se substituer aux associations qui la composent.

L'ARPEP NA représente le mouvement PEP auprès de toutes institutions ou organismes publics revêtant un caractère régional. Elle entreprend les actions qu'elle estime nécessaires en termes de plaidoyer ou d'interpellation auprès de ceux-ci en lien étroit avec les associations qui la composent et la tête de réseau de la FGPEP.

Le conseil d'administration est composé d'administrateurs de chaque association membre et se réunit au moins 2 fois par an.

Les partenaires des PEP 33

Depuis la création de l'association, les PEP 33 ont pu compter sur l'engagement de divers partenaires (financiers, institutionnels, solidaires...).

L'association remercie donc tous ces organismes, quels qu'ils soient, qui interviennent de près ou de loin ; grâce à eux les PEP 33 peuvent mener à bien les différentes activités au service des enfants et des jeunes.

Partenaires financiers et institutionnels :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Gironde

Partenaires solidaires :



Agréments et affiliations :



Des actions individuelles et collectives

L'objectif principal de l'association est la solidarité envers les élèves les plus défavorisés de l'enseignement public. Cette solidarité se concrétise sous la forme d'aides financières diverses que l'association adapte régulièrement aux besoins constatés, en passant toujours par l'intermédiaire des enseignants et des établissements scolaires.

Les PEP 33 proposent ainsi des **aides individuelles** qui vont soutenir l'élève et sa famille en finançant une partie d'un voyage scolaire, un trimestre de cantine, en débloquent une somme d'argent pour un secours d'urgence suite à un incendie, la perte d'un parent ou un accident de la vie.

Depuis quelques années les PEP 33 soutiennent aussi les **établissements scolaires en territoire REP** (Réseau d'éducation prioritaire) en faisant découvrir le Bassin d'Arcachon à des enfants qui n'ont, pour la plupart jamais vu l'océan ; découverte articulée autour du développement durable.



Les actions de solidarité des PEP 33 ne sont possibles que grâce aux adhésions reçues (90% consacrés à la solidarité)

D'autres **actions exceptionnelles** viennent ponctuer la solidarité aux PEP 33 comme des séjours organisés au village du Falgouët à Andernos-les-Bains pour des publics comme les étudiants boursiers ou les femmes victimes de violences conjugales.

L'association peut s'engager également auprès d'autres organismes qui œuvrent de manière complémentaire à la vocation solidaire des PEP 33 comme notamment le Secours populaire (en 2022 don financier dans le cadre de leurs actions auprès de la population ukrainienne).

En 2022, la solidarité des PEP c'est :



- 19 000 € d'aides
- 289 élèves bénéficiaires
- 5 282 € de frais de déplacement pour les enseignants de l'APADHE

Accompagnement pédagogique

Fidèle à ses valeurs de solidarité et à son souci d'innovation, les PEP 33 ont créé le service de l'**Assistante pédagogique pour enfant malade (APEM)** en Gironde en septembre 1987 afin de permettre aux élèves longuement malades ou accidentés de bénéficier d'un temps d'enseignement.

Ce service a ensuite été décliné dans la quasi-totalité des départements en lien avec les inspections académiques.

Aujourd'hui, le service d'**Accompagnement pédagogique à domicile à l'hôpital ou à l'école (APADHE)** est destiné aux élèves malades ou accidentés, de la maternelle au lycée, dont l'absence dépasse 2 semaines ; ils peuvent bénéficier d'une assistance pédagogique, ponctuelle et gratuite, en lien avec leur établissement scolaire.

L'association finance la totalité des frais de déplacement des enseignants qui interviennent auprès de ces élèves.

Des robots à l'école pour maintenir le lien



Le « Buddy » est l'un
des robots utilisés
dans le cadre du
programme de
téléprésence

Les PEP 33 participent au dispositif national « **systèmes de téléprésence robotisés** » mis en place par le ministère de l'Éducation nationale pour les élèves et étudiants empêchés par des maladies somatiques graves et de longue durée.

Ce dispositif de téléprésence contribue à l'**accompagnement pédagogique** et au **maintien du lien** avec la classe. Il permet d'atténuer, pour l'élève, les conséquences de la rupture avec sa classe et son établissement et à faciliter son retour.

Concrètement, un robot (dispositif de téléprésence) est mis en place dans l'établissement où l'élève est scolarisé. Ce dernier interagit avec ses camarades et son (ses) enseignant(s) depuis son domicile avec le soutien de sa famille.

Notre association a recruté en 2022 et 2023 deux jeunes en **service civique** qui ont apporté un soutien à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) pour le suivi et le développement de ce dispositif en Gironde. Les PEP 33 sont aussi en lien avec les autres associations départementales PEP qui interviennent sur ce thème et nous agissons pour enrichir la connaissance sur la pertinence de ce dispositif.

<https://www.education.gouv.fr/ted-i-des-robots-de-tele-presence-destines-aux-eleves-hospitalises-326458>

Les aires marines éducatives Protection du milieu marin à Andernos



Les **Aires Marines Éducatives** (AME) sont organisées sur l'année scolaire. C'est un projet éco-citoyen de sensibilisation à la protection du milieu marin au plus près du terrain. Il concerne donc des écoles situées au bord du Bassin d'Arcachon à qui l'on confie un « bout » de plage pour l'année. Une exploration accompagnée est proposée. Elle permet de découvrir la faune et la flore avec un regard différent. Il s'agit de bien s'approprier une partie de la plage puis ensuite de faire des propositions pour défendre l'environnement. C'est un projet réalisé avec le **Parc naturel marin du Bassin d'Arcachon** et la **mairie d'Andernos-les-Bains**. L'intérêt de cette activité est, notamment, de proposer aux enfants des actions très concrètes.

La plage sert ainsi de support à une approche transversale des connaissances en s'appuyant sur plusieurs disciplines. A Andernos-les-Bains, deux écoles sont parties prenantes de ce projet, celle du **Bétéy** (4 classes) et l'école **Jules Ferry** (2 classes). Cette activité se déroule sous l'égide du Parc naturel marin et de l'**Office Français de la Biodiversité** (OFB). Le Centre de Mer des PEP 33 est le référent du projet.

Outre la dimension éducative à l'environnement, l'activité montre aussi que l'implication des enfants ne reste pas lettre morte et que leurs propositions aboutissent. Des **panneaux de sensibilisation** ont par exemple été installés à l'entrée des plages (voir photo), de même que des caillebotis ou un bac à marée. Les enfants voient que lorsqu'ils demandent une aide aux adultes, ces derniers peuvent être présents et répondent à leurs attentes. C'est toute une communauté qui s'organise autour du projet.

Ce qui est intéressant dans l'AME, c'est que ce sont les enfants qui font vivre l'activité. Il y a une dynamique participative dans laquelle s'inscrivent les enfants qui définissent le thème de l'année. Un vote est réalisé pour ce choix.



Affiche réalisée à l'initiative et avec les enfants des écoles d'Andernos-les-Bains dans le cadre des aires marines éducatives

En métropole et en outre-mer, plus de **200 aires marines éducatives** ont vu le jour.

En savoir plus sur les aires marines éducatives sur le site du Parc naturel marin du Bassin d'Arcachon : <https://parc-marin-bassin-arcachon.fr/editorial/accompagner-les-aires-marines-educatives>



Le club nature "La tribu du Bassin" à Andernos-les-Bains



Le **club nature du mercredi** s'adresse à des enfants de 6 à 11 ans. L'objectif est d'emmener par tous les temps, **La tribu du Bassin** en pleine nature. Il s'agit d'aller pendant 2h profiter au maximum de l'environnement naturel : forêt, plage, cours d'eau...



Marion LOMONT (animatrice environnement) souhaite que le milieu naturel devienne un besoin, un plaisir, un quotidien, un milieu sûr pour les enfants. Toute l'année, Ils apprennent à évoluer dans leur environnement et le groupe prend son temps.

Il n'y a pas de programme établi. Les activités sont définies en fonction des envies des enfants. Marion propose une activité, mais cette dernière peut être questionnée, modifiée.

Un jour un enfant demande : « Est ce que tu as une épuisette dans ton bureau ? oui, alors j'aimerais bien aller pêcher à la rivière ».

« Construire son savoir par l'expérience, la passion et la connaissance du milieu » (Lucas -stagiaire environnement- lors d'une sortie du club nature).

Des interactions entre l'activité du club nature et la maison

En début d'année Marion prête aux enfants un sac à dos qu'ils vont remplir au fur et à mesure de leurs découvertes. Elle leur donne aussi un petit support pour qu'ils se constituent un recueil. Elle espère qu'ils vont le garder et l'ouvrir plus tard.

Il peut y avoir une planche avec les bestioles de la rivière, une autres avec les lichens de la forêt...

Il s'agit aussi d'**apprendre à évoluer sans crainte**, de les sortir du schéma « il y a des bêtes gentilles et des bêtes méchantes ». Il y a des enfants qui ont très peur des araignées ou des serpents. Il suffit souvent de capturer une araignée et de la mettre dans une boîte et de l'observer et la peur s'éloigne. Les enfants arrivent parfois avec une certaine crainte mais derrière on entend aussi celle des parents. Ces derniers sont d'ailleurs invités à participer à une sortie lors de chaque dernière séance avant les vacances scolaires afin qu'ils soient plus familiers avec ce que font les enfants.

En résumé, ce sont **des séances très dynamiques**. Ils ne veulent pas faire de séances en salle et s'asseoir sur une chaise. Ils préfèrent être en pleine nature, être dehors et courir dans tous les sens.



De la forêt à l'océan en passant par les dunes : initiation à un comportement respectueux dans des milieux fragiles.

Accueil de classes de découvertes à Andernos-les-Bains au Centre de mer & d'Éducation au développement durable (CE2D)

Des propositions plurielles :

Au CE2D d'Andernos-les-Bains, l'accueil des classes se décline de différentes manières. Les classes peuvent être accueillies **à la journée** ou en **séjour avec nuitées** pour des élèves de la maternelle au lycée.

Les **thèmes** proposés aux enseignants et aux élèves sont aussi **diversifiés** : animation côté plage, côté forêt (de la forêt à l'océan en passant par les dunes sur le site du Grand Crohot), sites d'exception (Dune du Pilat...), rencontre des animaux (balade ornitho junior...), activités au centre (fabrication d'animaux marins...). Les mêmes thèmes sont proposés aux plus grands et sont enrichis par des propositions d'activités nautiques (canoë ou voile).

Toutes nos animations sont encadrées par des **animateur(trice)s environnement agréé(e)s par la DSDEN 33**, et sont en lien avec les programmes scolaires en vigueur et le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Nous avons également la chance de bénéficier d'un poste d'**enseignant mis à disposition** qui assure le montage pédagogique des séjours.

Séjours d'intégration des jeunes de classes de sixième :

Depuis quelques années, des collèges des environs d'Andernos-les-Bains ont décidé d'organiser des séjours d'intégration pour les élèves des classes de 6e. Ils sont encadrés principalement par des professeurs de SVT et d'EPS. Leur emploi du temps est partagé entre activités pédagogiques avec les animateurs de l'association et activités sportives avec leurs professeurs d'EPS.



Au port ostréicole d'Andernos-les-Bains, élevage des huîtres et sensibilisation à l'environnement avec une animatrice des PEP 33.

Marion LOMONT (animatrice environnement) résume l'esprit général des animations proposées :

« L'animation, c'est beaucoup de lien, beaucoup d'humain, ce n'est pas qu'un apport de connaissance. J'ai une histoire à raconter aux enfants pour les emmener avec moi et qu'ils aient envie de continuer. Les enfants redécouvrent la plage et la forêt d'une autre façon. **J'arrive avec mon énergie et je leur montre le plaisir que je prends dans la nature.** Tout cela mobilise beaucoup de choses en nous mais les enfants nous donnent autant qu'on leur apporte. »

Accueil de classes à Bordeaux au Centre des classes citadines



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Gironde



Présentation et missions :

Les classes citadines (école élémentaire Simone Brandy) sont au service du public scolaire de la Gironde. Deux professeures, Ninon CHANDELLIER et Christelle FLORET, y sont nommées à plein temps.

Soutenues par les PEP 33 et le Conseil départemental de la Gironde, les classes citadines ont pour mission de :

- conduire les classes de l'école maternelle au collège en **parcours pédagogiques urbains**
- apporter **conseils et aides aux enseignants** dans la construction de leur projet de découverte patrimoniale et/ou culturelle de la métropole
- **réduire l'inégalité culturelle scolaire** en facilitant le transport vers Bordeaux des classes de Gironde situées hors métropole.



Découverte de Bordeaux sur le pont de Pierre

Les différentes thématiques :

Enseignement moral et civique

Bordeaux médiéval, Bordeaux port négrier, Bordeaux XIXème : Le tour des révolutions, Des ponts sur la Garonne, Citoyen.nes



Au palais Gallien à Bordeaux, les élèves revisitent l'antiquité...

Éducation au développement durable

Prendre le tramway en ville, Eau dans la ville, Des matières, des maisons, Lire des paysages à Lormont, Fabriquer la ville : Mériadeck, Fabriquer la ville : La Bastide, Rallye des sens au jardin public, Traverser la Garonne, Nature en ville

Éducation artistique et culturelle

Revisiter l'antiquité, Sculptures animalières, Portraits sculptés au Jardin Public, Immeubles et collections, Les fontaines

<https://blogcabdx.ac-bordeaux.fr/pole-citoyennete33/category/partenaires/centre-des-classes-citadines/>

Le Falgouët à Andernos-les-Bains en famille, entre amis ou en groupe...



Présentation

Sorti de terre en 2011, le « village » du Falgouët est composé de **8 chalets aux allures de cabanes de pêcheurs** typiques du Bassin d'Arcachon.

En 2019, il a reçu un **prix coup de cœur** de la part de Gironde Tourisme venant ainsi récompenser l'engagement des PEP 33 pour ses démarches dans le cadre du **tourisme durable**.

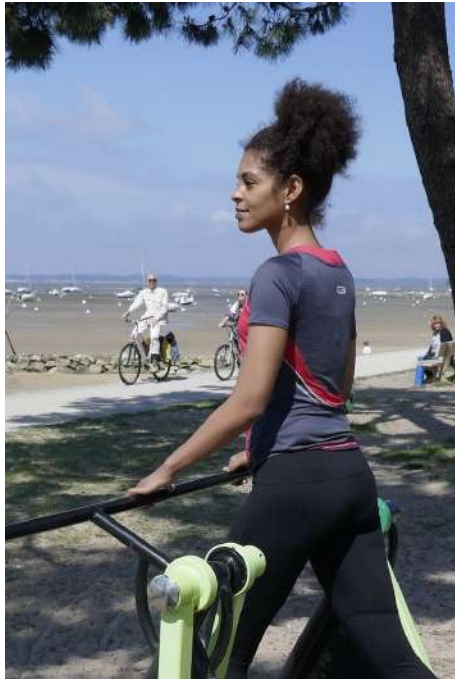


Le Falgouët depuis la plage

Les 8 chalets peuvent accueillir de 6 à 12 personnes, pour le plus grand. Le site intègre également une **salle polyvalente** de 80 m² pouvant accueillir 40 personnes, un **parking privé** et un jardin paysager avec **accès immédiat à la plage**. Il est **accessible aux personnes en situation de handicap**.

La location est possible tout au long de l'année, avec des **tarifs évolutifs suivant la saison**. Situé à moins de 2 km du centre ville d'Andernos-les-Bains le site bénéficie de la proximité de toutes les commodités tout en profitant du calme et de la sérénité du lieu.





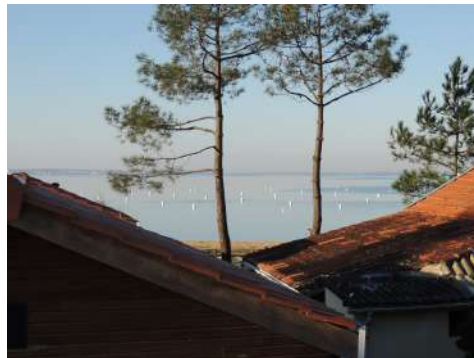
Équipements sportifs à 50 m du Falgouët



Accessibilité PMR du site



Coucher de soleil au Falgouët



Vues du Bassin d'Arcachon depuis le Falgouët



Témoignages :

Dominique : « Nous souhaitions plus de simplicité et d'authenticité. Le village du Falgouët est à cet égard idéalement situé. Il est loin du surtourisme, tout en étant à proximité de lieux touristiques majeurs et d'un nombre incalculable d'activités. »

Mathilde : « Cette année avec nos parents, nous avons décidé que nos vacances seraient à la fois sportives et reposantes. Quoi de mieux que le Falgouët. »

Michel : « Après une année et demie de cette pandémie, je souhaitais un endroit où ma famille pourrait se ressourcer, et prendre du temps à se reposer au bord de l'eau et au soleil. »

Eric : « Super petit village au bord du bassin d'Arcachon. L'équipe des responsables est super sympa ! 5 étoiles vraiment méritées !! »

Kaïo : « Un cadre exceptionnel ainsi qu'un accueil très professionnel. Une jolie adresse estivale. »

Mariva : « Juste magique ! Petit village au top. Il ne manque rien. »

Apprentissage du français et confiance en soi

Au Centre de mer d'Andernos-les-Bains, une action d'accompagnement à la scolarité s'adressant à des Mineurs non accompagnés (MNA) a été mise en place par les PEP 33 depuis 2017. Les jeunes accueillis se trouvent sur le territoire français sans représentant légal et sont pris en charge par l'Aide sociale à l'enfance (ASE). L'apprentissage du français est privilégié dans cet accompagnement des jeunes qui restent en moyenne 6 mois au Centre de mer. La confiance et l'estime de soi sont aussi des facteurs clés dans l'approche des bénévoles qui interviennent auprès des jeunes.

Questions à Faustine PEYDRO, coordinatrice du dispositif « scolarité » mis en place par les PEP 33 à Andernos-les-Bains :

Dans quelles conditions les jeunes sont-ils accueillis au Centre de Mer ?

F.P : Les jeunes sont pris en charge par l'ASE qui délègue le suivi des jeunes à l'association ALPrado. Les PEP 33 assurent l'hébergement, la restauration et l'accompagnement à la scolarité. ALPrado assure le suivi social des jeunes : état civil, santé, projet d'insertion ...

Les jeunes restent jusqu'à 6 mois dans le centre, le temps d'une reconstruction de leur état civil, mais aussi d'une pause après un long parcours migratoire. Après cette période les jeunes sont orientés vers un autre centre (Biganos, La Teste-de-Buch, Lège-Cap-Ferret ...) à partir duquel ils seront inscrits dans un parcours d'étude ou de formation.

Peut-on parler de l'origine et du parcours des jeunes ?

F.P : Les jeunes viennent majoritairement d'Afrique de l'Ouest, du Maghreb et des pays d'Asie du Sud Est. Dans le cadre de la scolarité on peut entendre leur récit.

Ils peuvent parler ou non de leur parcours. Ce n'est pas indispensable pour nous pour leur enseigner le français mais ça peut être indispensable pour eux de le raconter. Leur récit peut arriver à un moment opportun dans le cadre de la scolarité (lors d'un travail sur la cartographie par exemple).

Par ailleurs, en tant que coordinatrice de l'activité entre les jeunes et les bénévoles, je participe à une réunion avec l'équipe des éducateurs du Prado où peuvent être donnés des éléments sur ce qu'a été leur vie jusque-là.

Sur quels principes est organisé cet accompagnement à la scolarité ?

F.P : L'accompagnement s'appuie sur une équipe d'une vingtaine de bénévoles qui viennent le matin pour animer des séances avec les jeunes (1 à 5 jeunes par bénévole en général). Les jeunes peuvent bénéficier de 3 fois 1 heure ½ par semaine, et plus s'ils le souhaitent. Le français est principalement enseigné à l'oral et à l'écrit. L'accent est mis sur le français pratique qu'ils peuvent utiliser rapidement pour faire des demandes et communiquer. Des apports en mathématiques et une sensibilisation aux codes culturels français sont aussi proposés.

Ponctuellement, des activités d'animation et des ateliers peuvent être organisés avec les jeunes : goûters, temps festifs, ateliers bricolage ... Ils sont destinés à enrichir les liens entre jeunes et entre jeunes et bénévoles.

Au-delà de l'apprentissage du français, des mathématiques, des codes culturels, y-a-t-il d'autres d'activités qui sont pratiquées ?

F.P : Les jeunes apprennent à investir le territoire, à se déplacer, à travailler sur des cartes, à lire des horaires de bus, des horaires de cinéma. Ces outils permettent d'avoir une approche transversale entre différents domaines d'apprentissage et visent aussi à favoriser leur autonomie. Ils sont en effet amenés ensuite à se déplacer dans d'autres centres en fonction de leurs projets.

Quelles sont les particularités concernant les jeunes filles ?

F.P : Il y a peu de filles et quand elles arrivent elles sont souvent très éprouvées. Il y a un temps de mise en confiance qu'il ne faut pas négliger.

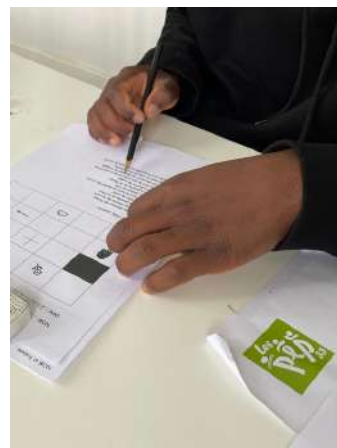
Portraits de jeunes (décembre 2022)

F., jeune **Malien**, est **arrivé en 2017 à Andernos-les-Bains**. Il ne parlait pas du tout français et a pu bénéficier des cours. Il s'est inscrit dans un CAP dans le domaine du bâtiment et a été accompagné par des bénévoles dans le passage de cet examen qu'il a obtenu. Il a ensuite réussi un deuxième CAP. Ces **formations ont débouché** sur un **CDI dans une association**.



Atelier bricolage animé par des bénévoles : construction d'un abri à vélo

3 séances hebdomadaires d'1h30 sont proposées aux jeunes



K., 17 ans, originaire d'**Albanie** est resté 6 mois au Centre de mer. Quand il est arrivé il ne parlait pas un mot de français. Il a évolué très rapidement dans l'**apprentissage du français**. Il a quitté Andernos-les-Bains et il est devenu rapidement autonome tout en intégrant une section PAPS (section créée au départ pour des jeunes en décrochage scolaire mais qui touche aussi des jeunes qui ont besoin de définir une orientation professionnelle) dans un lycée à Pessac. Il fait deux jours d'école et deux jours de stage ou de recherche de stage. Plusieurs semaines après son départ du centre, il **continue à nous envoyer de ses nouvelles**.

M. est arrivé à 15 ans en 2018 du **Pakistan** alors qu'il ne parlait absolument pas le français. Il a souffert de son parcours migratoire essentiellement terrestre. Il souffre maintenant de claustrophobie. Il a obtenu un **CAP de plomberie** et n'est plus pris en charge par l'ASE. Il a aussi passé son permis ce qui est une réussite pour nous compte tenu des apprentissages nécessaires lors de cette épreuve. Il a maintenant un **titre de séjour** et est devenu **plombier à Mérignac**.

LES PEP 33 et les MNA depuis 2016 :



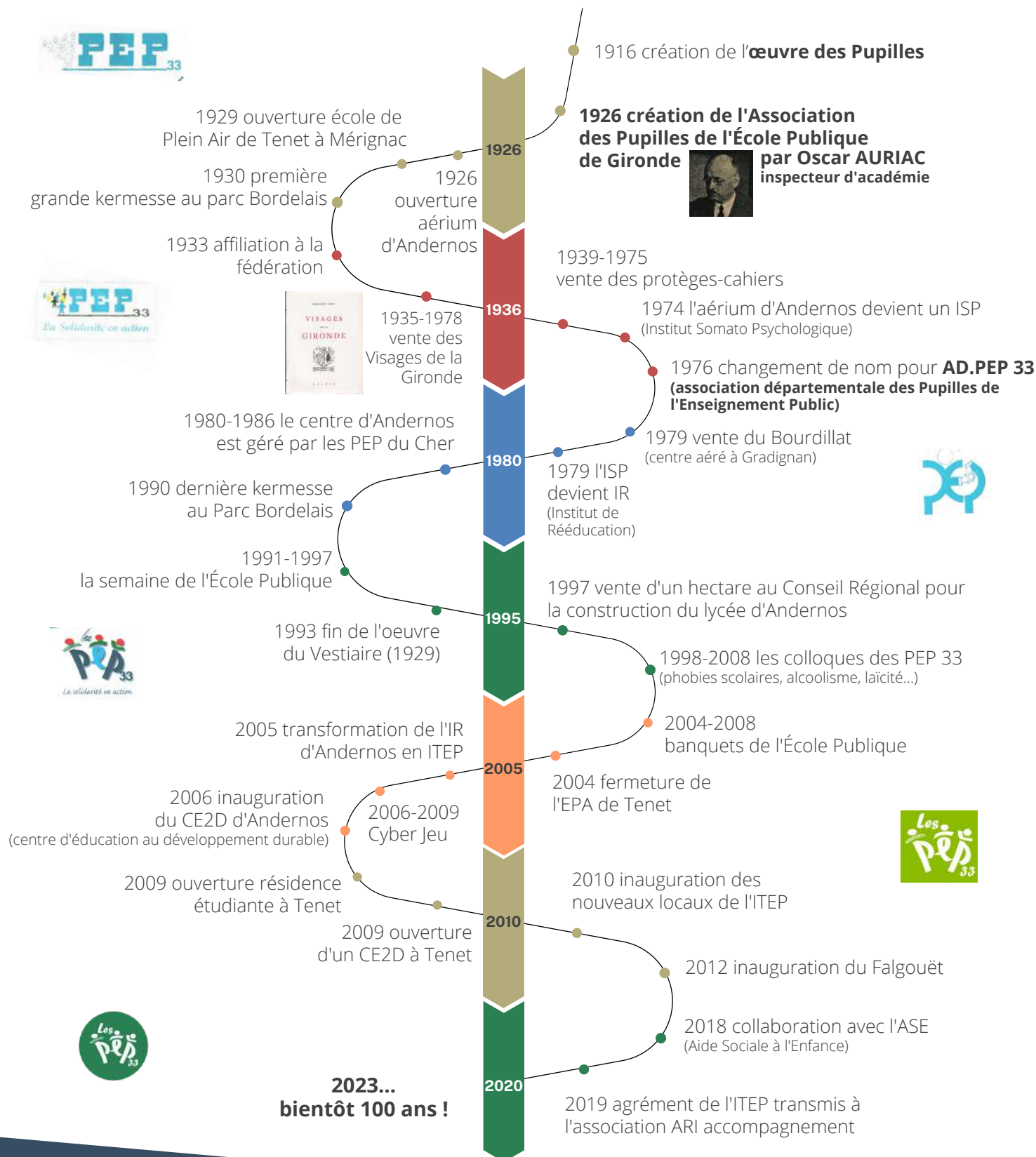
- 50 jeunes accompagnés chaque année
- 20 bénévoles impliqués
- 3 séances d'1h30 proposées chaque semaine



Une approche plurielle et transversale, ici : actualité, français, géographie

Les PEP 33 ont été créées pour **soutenir moralement et financièrement** les orphelins de guerre ou ordinaires et les élèves en difficulté. Depuis un siècle, elles mettent en œuvre une **solidarité de proximité** dans le département.

L'association est à l'initiative d'actions variées comme le montre cette frise chronologique. Ces dernières accompagnent les **évolutions sociétales**. Son périmètre d'activités se transforme pour mieux **accompagner les besoins** de son public.



Autres activités développées par les PEP 33

**ÊTRE ACCOMPAGNÉ
PAR UN MENTOR
POUR RÉUSSIR**

Les PEP 33

Tu as moins de 30 ans,
trouve un mentor pour
t'accompagner !

Besoin d'un coup de pouce dans ta scolarité ?
Tu t'interroges sur ton orientation ?
En recherche d'un stage, une alternance, un
premier emploi ?

Contacte Faustine PEYDRO :
07 68 89 09 61 - f.peydro@lespep33.org

<http://www.lespep.org/jedeviensmentorpep/>
<http://www.lespep33.org/evenements>

Le Mentorat :

Accompagner un enfant ou un jeune de 6 à 30 ans dans son parcours scolaire, d'orientation ou d'insertion professionnelle, tel est l'objet du **dispositif qui rassemble un binôme jeune « mentoré » et un mentor bénévole**. Ce dernier peut être un étudiant, un salarié, un retraité... Toute personne qui pense pouvoir faire profiter un jeune de son expérience, de sa pratique ou de son engagement. Le mentorat s'inscrit dans un dispositif national initié par le ministère de l'Éducation, de la jeunesse et des sports auquel adhère la Fédération générale des PEP et dans lequel s'inscrivent les PEP 33 qui bénéficient déjà de l'expérience d'aide à la scolarité auprès des Mineurs non accompagnés (MNA). Cette activité a été mise en place en janvier 2023.

<http://www.lespep.org/jedeviensmentorpep/>

<http://www.lespep33.org/evenements>

Animation du Conseil départemental jeunes de Gironde (CDJ 33) :

Le CDJ regroupe des collégiens de 5e et de 4e élus par leurs pairs afin de les représenter au niveau départemental.

Maxime NUNEZ, chef de projets des PEP 33 intervient à différents niveaux pour soutenir l'animation de cette instance :

-**animation d'un groupe d'élus** sur le thème « vie au collège » (travail sur le gaspillage alimentaire),

-**formation des animateurs** du CDJ (agents du département) sur le thème de « l'animation jeunesse ».

<http://www.gironde.fr/jeunesse/conseil-departemental-des-jeunes-cdj>



Séance de travail sur le gaspillage alimentaire

Des événements passés ou à venir :

-Accueil à Andernos-les-Bains de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS) dans le cadre des finales du championnat de France de relais le 1er et 2 juin 2023.

<https://www.unss.org/>

-Organisation d'une journée festive et de rencontres le samedi 30 septembre 2023 à Andernos-les-Bains. Au programme : concerts, accueil de stands des associations locales, temps conviviaux. L'objectif est ici de promouvoir un espace de rencontre avec les associations de la commune et du Nord Bassin et le public.

Équipe éditoriale : LES PEP 33 -bénévoles & salariés-

Directeur de publication : G. TOURNEMOULY (président des PEP 33)

Visuels et photos : ©LES PEP 33 | ©Gironde Tourisme | ©G.MARQUIE

Contact : Sophie LAGRAVE -Responsable communication-

s.lagrange@lespep33.org | 05 56 56 57 00



@lespep33



association complémentaire de l'école publique

70 rue du château d'eau | 33000 BORDEAUX
05 56 56 57 00 | contact@lespep33.org